

# The University of Cologne



# A Long Academic Tradition

- Founded in 1388 as a civic academy for citizens
- Temporary closure in the 19<sup>th</sup> century
- Re-established in 1919 as a College of Commerce
- Today one of the largest universities in Germany
- **Today: A strong profile**
  - › Research university
  - › Interdisciplinarity in research and teaching
  - › Internationality



# The University of Cologne

 Faculty of Management, Economics and Social Sciences

 Faculty of Law

 Faculty of Medicine

 Faculty of Arts and Humanities

 Faculty of Mathematics and Natural Sciences

 Faculty of Human Sciences



# The University of Cologne in Numbers

**48,959** students

**6,093** new students in the winter semester 14/15





# Zugangsmöglichkeiten für studieninteressierte Flüchtlinge an der Universität zu Köln

Grundsätzlich ist die Aufnahme eines Studiums an der Universität zu Köln (UzK) nur möglich, wenn die schulische und/oder akademische Vorbildung auch im Heimatland zu einem Universitätsstudium berechtigt.

## 1) Reguläre Bewerbung um einen Studienplatz

Studierende, die alle Voraussetzungen für die Aufnahme eines Studiums an der UzK erfüllen, können sich als reguläre Nicht-EU/EWR Internationale Studierende bewerben. Weitere Informationen dazu in unserem Bewerbungs-Guide<sup>1</sup>.

Die BewerberInnen haben (u.a.):

- Eine Hochschulzugangsberechtigung (HZB), die zur Aufnahme eines Studiums in Deutschland berechtigt.
- Ausreichende Deutschkenntnisse<sup>2</sup>
- Den Studierfähigkeitstest TestAS<sup>3</sup> mit mindestens 90 bzw. 108 Punkten

## 2) Programm -Deutschkurs für Flüchtlinge-

Das International Office der Universität zu Köln bietet eine begrenzte Anzahl von Plätzen in studienvorbereitenden Deutschkursen an. Voraussetzung dafür sind nachgewiesene Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.

Die BewerberInnen haben (u.a.):

- Eine Hochschulzugangsberechtigung (HZB), die zur Aufnahme eines Studiums in Deutschland berechtigt.
- Keine ausreichenden Deutschkenntnisse<sup>2</sup> für eine reguläre Bewerbung
- Den Studierfähigkeitstest TestAS<sup>3</sup> mit mindestens 90 bzw. 108 Punkten

## 3) Programm -Studienstart für Flüchtlinge-

Start des einjährigen Programms ist das jeweilige Wintersemester. Das Programm schließt mit dem Erwerb des Sprachnachweises und der Hochschulzugangsberechtigung ab. Voraussetzung dafür sind nachgewiesene Deutschkenntnisse auf dem Niveau B1.

Die BewerberInnen haben (u.a.):

- Eine Berechtigung zur Aufnahme des gewünschten Studiengangs im Heimatland oder Zugang zum Studienkolleg.
- Keine ausreichenden Deutschkenntnisse<sup>2</sup> für eine reguläre Bewerbung
- Den Studierfähigkeitstest TestAS<sup>3</sup> mit mindestens 90 bzw. 108 Punkten

## Kontakt

E-Mail: [RefugeeAcademicSupport@verw.uni-koeln.de](mailto:RefugeeAcademicSupport@verw.uni-koeln.de)

Webseite: <http://international.uni-koeln.de/refugees.html>

## Wichtige Erklärungen:

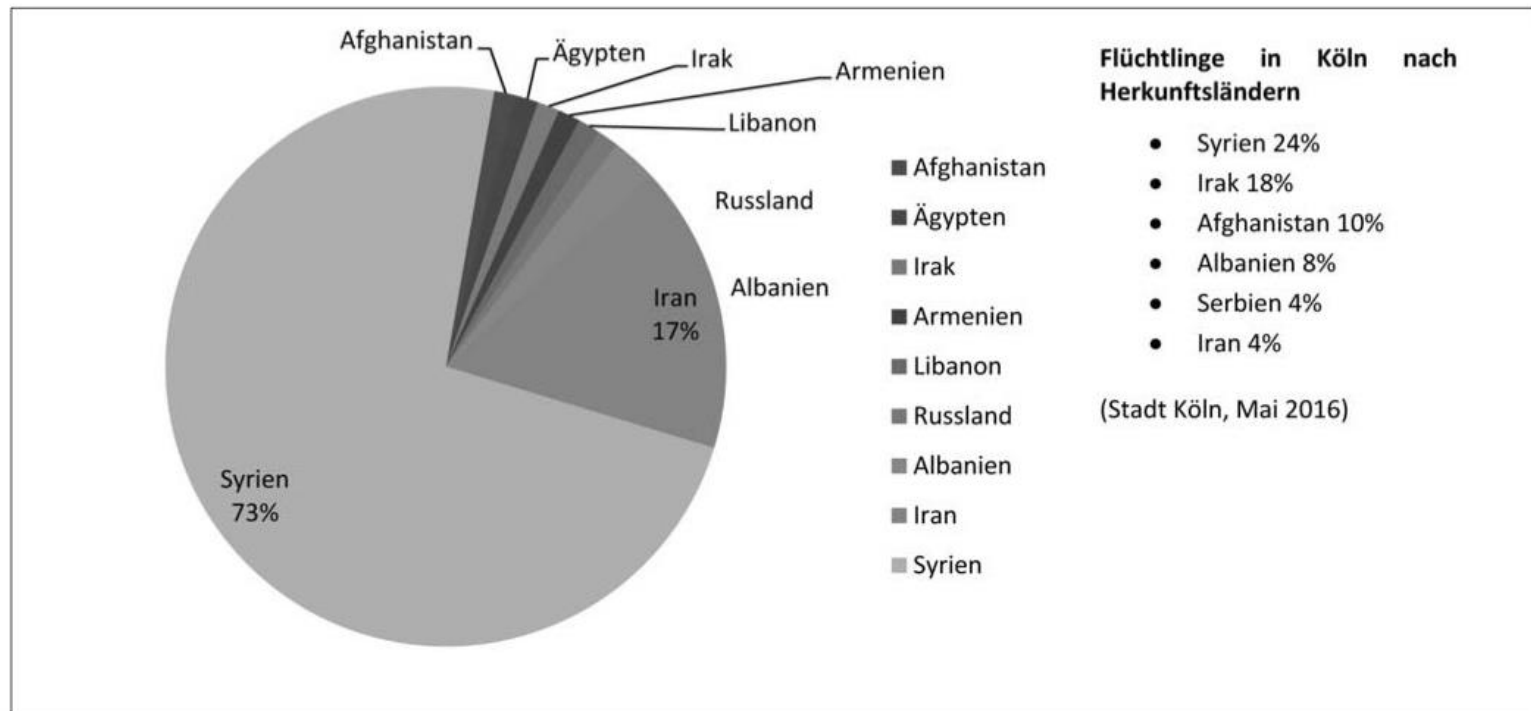
<sup>1</sup> **Bewerbungs-Guide:** <http://international.uni-koeln.de/application.html>

<sup>2</sup> **Ausreichende Deutschkenntnisse:** DSH-2/-3, TestDaF Stufe 4 in allen Prüfungsteilen, Goethe-Zertifikat C-2, DSD Stufe II, Telc C-1 Hochschule oder Telc Deutsch C-2.

<sup>3</sup> **TestAS:** Test for Academic Studies. Kognitiver Test für den Nachweis der Studierfähigkeit. Kann in mehreren Sprachen abgelegt werden. Es gibt die Möglichkeit die TestAS-Prüfung an der UzK abzulegen. Für weitere Informationen: <https://refugees.testas.de/>

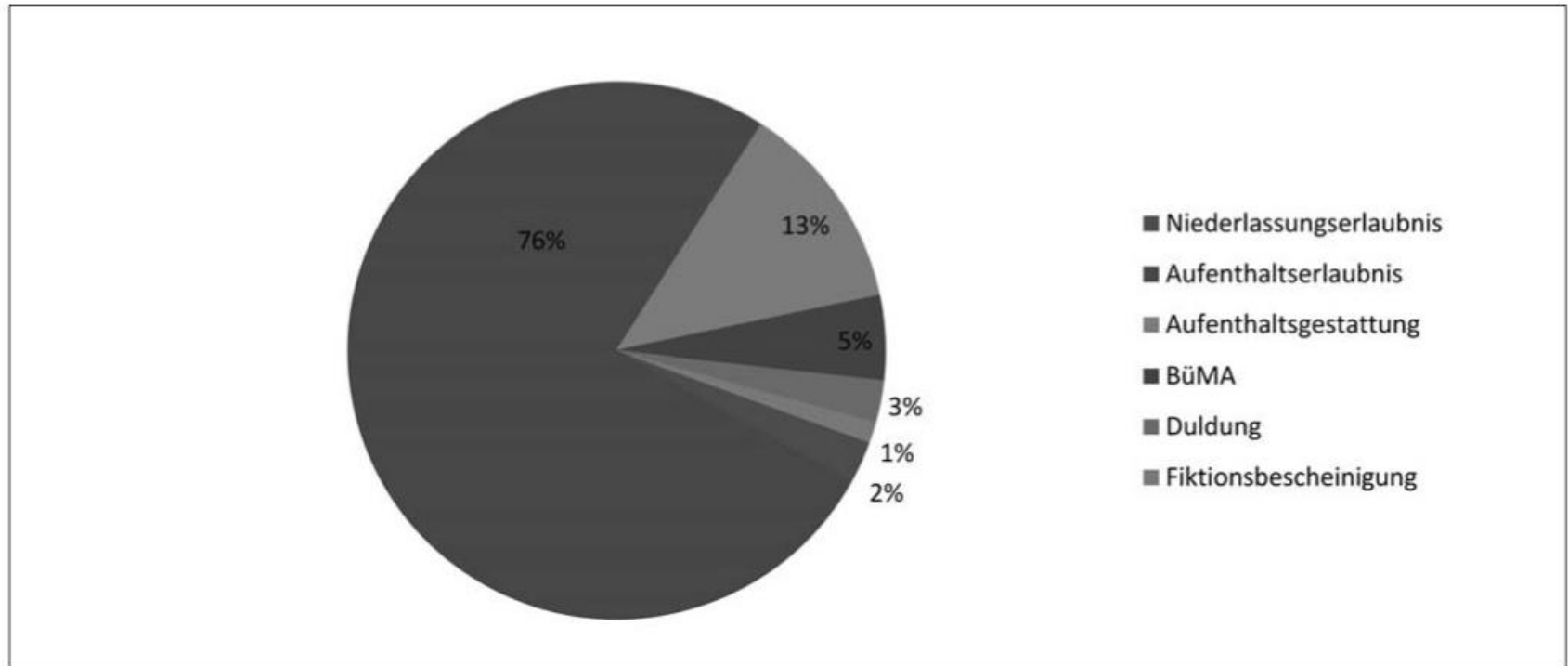
# Refugee Students at the UoC

Abbildung 1: Teilnehmer D-Kurs für Flüchtlinge der UzK nach Nation (85)



# Refugee Students at the UoC

Abbildung 2: Teilnehmer D-Kurs für Flüchtlinge der UzK nach Asylstatus (85)



# Intellectual Output I:

## *Higher Education Qualifications and Application Procedures for Refugee Applicants*

- This output will critically analyze and further develop admissions criteria established by European universities, it will look into preparatory programs for higher education that can serve as intermediary solutions for refugees on the road to integration in university degree programs. The main interest group is refugee applicants looking to be admitted to an institution of higher education or seeking support from such an institution.





# Objectives

- To provide a humane and realistic path for integration in higher education
- To support university administrations at a European level by discussing and addressing commonly faced situation
- To level the playing field and chances of successfully integrating into higher education, regardless of the country of residence.



# IO-I Deliverables

- **D1: Language Landscapes Workshop: Key Questions for Solutions**
  - The UoC and VU will present their particular experiences with the language requirements and complications at their respective countries and institutions.
- **D2: Interviews**
  - Protocols of the interviews held with institutions.
- **D3: A online and printed publication (20-25 pages)**
  - This work will include:
    - Refugee Applicant Needs Profile
    - Challenges faced by the University
    - Pan-European Initiatives: Case Studies



# IO-I Activities

- **A1: Create Workshop**
- **A2: Desk Study**
  - The desk study will investigate current universities that have become hubs for refugees and identify the (5) universities to be interviewed.
- **A3: Conduct Interviews**
  - Interviews will be held with the universities that were selected through the desk study. These interviews will focus on the challenges of application procedures and formal student integration into the systems of HE.



# IO-I Activities

- **A4: Round Table**
  - This round table will:
    - Analyze the interviews to create an abstract „Needs Profile“
    - Define a best practice toolbox for streamlining application procedures
    - Discuss frequently faced challenges.
- **A5: Finalize D3**



# Intellectual Output II:

## *Institutional Support for Refugee Students in Higher Education*

- This output is concerned with refugee students that have successfully been admitted to a university program. All new students have a learning curve when adjusting to higher education. It is understood, however, that this student group may have additional challenges in navigating the European university structure be it because of language challenges, financial hurdles, cultural differences and the newness of the actual university structure. This output will look into the university structure and student support systems, to be able to identify and improve upon the needs of this particular student population.



# Objectives

- To provide continued support for refugee students through their academic journey.
- To curb potential drop-out rates due to lack of institutional support.
- To build bridges between communities by including European peers in the social integration efforts of refugee students.
- To provide a visible and simple network that refugee students can turn to when in need of support.



# IO-II Deliverables

- **D4: Interviews**
  - Protocols of the interviews held with institutions.
- **D5: A online and printed publication (20-25 pages)**
  - This work will include:
    - Refugee Student Needs Profile
    - Challenges faced by the University
    - Pan-European Initiatives: Case Studies



# IO-II Activities

- **A1: Desk Study**
  - The desk study will investigate current universities that have become hubs for refugees and identify the (5) universities to be interviewed.
- **A2: Conduct Interviews**
  - Interviews will be held with the universities that were selected through the desk study. These interviews will focus on the challenges of application procedures and formal student integration into the systems of HE.





# IO-II Activities

- **A3: Round Table: Academic and Social Integration Discussion**
  - This round table will:
    - Analyze the interviews to create an abstract „Needs Profile“
    - Define a best practice toolbox to best support refugee students during their studies
    - Discuss frequently faced challenges.
- **A4: Finalize D5**

